

# ¡Practicamos el potencial simple (conditional)!

Fill in the chart below with the conditional endings for regular verbs.

	<u>-ar</u> / <u>-er</u> / <u>-ir</u>
<b>Yo</b>	
<b>Tú</b>	
<b>Él/Ella/Ud.</b>	
<b>Nosotros</b>	
<b>Vosotros</b>	<b>-íais</b>
<b>Ellos/Ellas/Uds.</b>	

Now, change the verb in parenthesis to indicate that the person(s) in each statement would do that particular action (conditional).

- 1.) Clara \_\_\_\_\_ el teléfono. (**contestar**)
- 2.) Yo \_\_\_\_\_ a Rosa. (**saludar**)
- 3.) Nosotros \_\_\_\_\_ en la fiesta el sábado. (**hablar**)
- 4.) Enrique y Carlos \_\_\_\_\_ a muchas personas. (**invitar**)
- 5.) Sus padres \_\_\_\_\_ muchas cosas para comer. (**preparar**)
- 6.) Todos (everybody) \_\_\_\_\_ un buen rato allí. (**pasar**)
- 7.) Tú \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ mucho. (**cantar**) (**bailar**)
- 8.) Yo \_\_\_\_\_ a casa tarde. (**regresar**)
- 9.) Megan y Stephanie \_\_\_\_\_ mucho en la clase de arte. (**pintar**)
- 10.) Nick \_\_\_\_\_ tres millas en la clase de educación física. (**correr**)
- 11.) Yo \_\_\_\_\_ un cuento sobre Don Quixote. (**leer**)
- 12.) Sam y yo \_\_\_\_\_ pesas después de las clases. (**levantar**)
- 13.) Jordan y tú \_\_\_\_\_ mucho en la clase de español. (**aprender**)
- 14.) Jaime nos \_\_\_\_\_ con la tarea para la clase de inglés. (**ayudar**)
- 15.) Ashley \_\_\_\_\_ las escaleras dos veces mañana. (**subir**)
- 16.) Nosotros \_\_\_\_\_ mucha comida en la fiesta. (**comer**)