

## GRAMÁTICA: STEM-CHANGING VERBS IN SUBJUNCTIVE

### ACTIVIDAD 9

#### En el centro

Subraya la forma del verbo que mejor complete la oración. (*Hint: Underline the correct verb.*)

- Esperamos que Laura y David no (se pierden/se pierdan) en el centro.
- Ojalá que los boletos para el cine no (cuesten/cuestan) mucho.
- Mis papás no quieren que nosotros (volvamos/volvemos) muy tarde del centro.
- Necesito que Laura (recuerde/recuerda) dónde queda la Plaza Mayor.

### ACTIVIDAD 10

#### La reunión del club

Completa esta conversación. Usa el subjuntivo de los verbos entre paréntesis. (*Hint: Complete the conversation.*)

—Ignacio, ¿a qué hora es la reunión esta tarde?

—Es a las cuatro. Espero que todos **1.** \_\_\_\_\_ (poder) asistir.

—Sí, yo quiero que Elvira nos **2.** \_\_\_\_\_ (contar) de su viaje a Costa Rica.

—¡Es cierto! Ojalá que Guillermo y Rafael **3.** \_\_\_\_\_ (encontrar) la llave del cuarto donde vamos a tener la reunión.

—Sí, ¡espero que Guillermo no **4.** \_\_\_\_\_ (pensar) que la reunión es mañana!

### ACTIVIDAD 11

#### La cena de sorpresa

Escribe oraciones usando la siguiente información. (*Hint: Write sentences.*)

- Susana / esperar que / todos sus amigos / poder / venir a la cena

\_\_\_\_\_

- es necesario que / todos / entender / que es una cena especial

\_\_\_\_\_

- todos querer que / Alfredo / contar muchos chistes

\_\_\_\_\_

- Susana / insistir en que / Federico / sentarse al lado de ella

\_\_\_\_\_

- es importante que / los invitados / divertirse

\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**12**

## En la pensión

Escoge la forma del verbo que mejor complete la oración. (*Hint: Choose the correct verb.*)

1. Espero que (se sirve / se sirva) té frío en la pensión.
2. Es necesario que tú (pidas / pides) información sobre museos de la recepción.
3. ¿Sugieres que nosotros (dormimos / durmamos) antes de ir a la excursión?
4. Para llegar al segundo piso, es necesario que tú (subas / subes) por las escaleras.

ACTIVIDAD  
**13**

## Vengan a mi casa

Los amigos de Carlos van a su casa para estudiar, pero no todos saben cómo llegar. Completa el párrafo con el subjuntivo de los verbos entre paréntesis. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Cuando tenemos un examen de matemáticas, siempre estudiamos juntos. Es importante que nosotros **1.** \_\_\_\_\_ (reunirse) para estudiar porque los exámenes son difíciles. Yo les di a mis amigos un mapa con direcciones para llegar a mi casa. Espero que nadie **2.** \_\_\_\_\_ (perderse). Es necesario que ellos **3.** \_\_\_\_\_ (subir) por la calle Ancha y no por la calle Zamora. Claro, si se pierden les sugiero que **4.** \_\_\_\_\_ (pedir) ayuda. Y si se pierden todos y llegan tarde, ¡ojalá que no **5.** \_\_\_\_\_ (llegar) muy cansados para estudiar!

ACTIVIDAD  
**14**

## ¡A contestar!

Contesta las preguntas en tus propias palabras. Usa el subjuntivo. (*Hint: Use the subjunctive to answer the questions.*)

1. ¿Es necesario que las personas pidan ayuda si se pierden?

\_\_\_\_\_

2. ¿Es mejor que la gente siga un mapa para llegar a un lugar o que pida instrucciones?

\_\_\_\_\_

3. ¿Es importante que duermas las mismas horas cada noche?

\_\_\_\_\_

4. ¿Es necesario que siempre estés feliz?

\_\_\_\_\_