




REGULAR -AR/-ER/-IR VERBS IN THE PRESENT INDICATIVE TENSE


	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>vosotros</u>	<u>ellos/Uds.</u>
hablar:	hablo	hablas	habla	hablamos	habláis	hablan
comer:	como	comes	come	comemos	coméis	comen
vivir:	vivo	vives	vive	vivimos	vivís	viven


Tell what chore each person does.


1.  Jaime \_\_\_\_\_

2.  Mi abuela y yo \_\_\_\_\_


3.  Tú \_\_\_\_\_

4.  Mis hermanos \_\_\_\_\_

5.  Mi madre \_\_\_\_\_

6.  Enrique y Víctor \_\_\_\_\_

7.  Yo \_\_\_\_\_

8.  Mi papá y yo \_\_\_\_\_

## STEM-CHANGING (E—IE) VERBS IN THE PRESENT INDICATIVE TENSE

	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>vosotros</u>	<u>ellos/Uds.</u>
cerrar:	cierro	cierras	cierra	cerramos	cerráis	cierran
querer:	quiero	quieres	quiere	queremos	queréis	quieren
preferir:	prefiero	prefieres	prefiere	preferimos	preferís	prefieren

Llena el espacio con la forma correcta del verbo correcto.

1. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ la carnicería? (nevar, cerrar)
2. Yo \_\_\_\_\_ a las tres porque tengo hambre. (perder, merendar)
3. Esos chicos \_\_\_\_\_ poco inglés. (entender, comenzar)
4. ¿\_\_\_\_\_ tú jugar al tenis o al golf? (preferir, perder)
5. A veces \_\_\_\_\_ mucho en el invierno. (nevar, preferir)
6. Nosotros \_\_\_\_\_ cuando jugamos mal. (perder, querer)
7. ¿\_\_\_\_\_ Uds. ir al cine esta noche? (querer, cerrar)
8. Yo \_\_\_\_\_ que patinar es difícil. (empezar, pensar)
9. La escuela \_\_\_\_\_ a las ocho y cuarto. (nevar, comenzar)
10. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ la película? (empezar, merendar)
11. ¿\_\_\_\_\_ Uds. que vamos a ganar el partido? (cerrar, pensar)
12. ¿\_\_\_\_\_ Ana leer poesía o una novela? (preferir, merendar)
13. Julia y yo \_\_\_\_\_ ir de compras hoy. (querer, nevar)
14. De vez en cuando no hay escuela cuando \_\_\_\_\_. (comenzar, nevar)
15. Pilar nunca \_\_\_\_\_ su tarea; es muy responsable. (perder, cerrar)
16. La panadería \_\_\_\_\_ a las cinco. (cerrar, pensar)
17. Los estudiantes abren los libros y \_\_\_\_\_ a leer. (comenzar, pensar)
18. ¿\_\_\_\_\_ tú por la tarde? (merendar, preferir)
19. Nosotros no \_\_\_\_\_ el poema que acabamos de leer. (entender, querer)
20. La maestra \_\_\_\_\_ a enseñar a la una en punto. (empezar, perder)

## STEM-CHANGING (O--UE) VERBS IN THE PRESENT INDICATIVE TENSE

	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>vosotros</u>	<u>ellos/Uds.</u>
almorzar:	almuerzo	almuerzas	almuerza	almorzamos	almorzáis	almuerzan
volver:	vuelvo	vuelves	vuelve	volvemos	volvéis	vuelven
dormir:	duermo	duermes	duerme	dormimos	dormís	duermen

Llena el espacio con la forma correcta del verbo correcto.

1. Carlos y yo \_\_\_\_\_ al fútbol en el parque. (jugar, dormir)
2. ¿\_\_\_\_\_ tú esquiar en la nieve? (llover, poder)
3. Todo está mojado cuando \_\_\_\_\_ . (volver, llover)
4. Felipe y Laura \_\_\_\_\_ juntos todos los días. (almorzar, costar)
5. Yo siempre \_\_\_\_\_ cosas que mis amigos me prestan. (devolver, llover)
6. Esos zapatos \_\_\_\_\_ treinta dólares. (costar, jugar)
7. ¿Cuántas horas \_\_\_\_\_ tú por la noche? (jugar, dormir)
8. Josefina nunca \_\_\_\_\_ traer un lápiz a clase. (costar, recordar)
9. Nosotros \_\_\_\_\_ a casa a las cuatro. (devolver, volver)
10. A veces yo \_\_\_\_\_ dinero en la calle. (encontrar, dormir)
11. ¿Cuánto \_\_\_\_\_ esa camisa? (costar, volver)
12. Nosotros \_\_\_\_\_ a las doce. (encontrar, almorzar)
13. No podemos jugar al golf cuando \_\_\_\_\_ (recordar, llover)
14. A veces Verónica \_\_\_\_\_ en clase. (dormir, costar)
15. ¿Por qué nunca me \_\_\_\_\_ tú mis plumas? (devolver, jugar)
16. Yo no \_\_\_\_\_ a qué hora empieza el programa. (recordar, poder)
17. Emilio y Susana \_\_\_\_\_ tocar la guitarra bien. (poder, volver)
18. ¿A qué deportes \_\_\_\_\_ Uds.? (jugar, encontrar)
19. Mis padres \_\_\_\_\_ a casa a las seis. (volver, costar)
20. ¿\_\_\_\_\_ tú tu tarea cuando la pierdes? (encontrar, llover)

TELLING TIME

A. useful expressions:

- 1. and, plus = y
- 2. minus = menos
- 3. 15 minutes = cuarto
- 4. 30 minutes = media

B. To tell what time it is up to and including the half hour:

es la/son las + hour + y + minutes

- EX: it is 1:15 = es la una y cuarto
- EX: it is 6:30 = son las seis y media

C. To tell what time it is past the half hour:

es la/son las + hour ahead + menos + minutes back

- EX: it is 12:50 = es la una menos diez
- EX: it is 9:40 = son las diez menos veinte

D. To tell at what time something occurs use a la/a las.

- EX: at 1:05 = a la una y cinco
- EX: at 11:45 = a las doce menos cuarto

Translate the sentences to Spanish.

1. I think that it is 5:15.

\_\_\_\_\_

2. The post office closes at 4:30.

\_\_\_\_\_

3. The children sleep at 8:00.

\_\_\_\_\_

4. My dad returns (to) home at 6:45.

\_\_\_\_\_

5. We have lunch at 12:05.

\_\_\_\_\_

6. Do you (familiar) play at 7:50?

\_\_\_\_\_

7. The soccer game starts at 3:00.

\_\_\_\_\_

8. I want to arrive at 2:20.

\_\_\_\_\_