

## 1.4 Telling time

**ANTE TODO** In both English and Spanish, the verb *to be* (**ser**) and numbers are used to tell time.

**1.4** Telling time 

- ▶ To ask what time it is, use **¿Qué hora es?**  
When telling time, use **es + la** with **una** and **son + las** with all other hours.



**Es la una.**



**Son las dos.**



**Son las seis.**

## 1.4 Telling time

- ▶ As in English, you express time from the hour to the half-hour in Spanish by adding minutes.



Son las cuatro **y cinco.**



Son las once **y veinte.**

## 1.4 Telling time

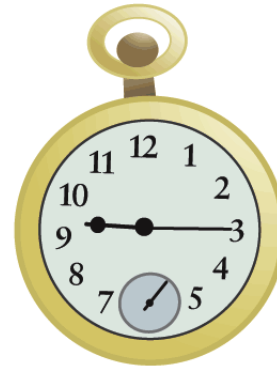
- ▶ You may use either **y cuarto** or **y quince** to express fifteen minutes or quarter past the hour. For thirty minutes or half past the hour, you may use either **y media** or **y treinta**.



Es la una **y cuarto**.



Son las doce **y media**.



Son las nueve **y quince**.



Son las siete **y treinta**.

**1.4** Telling time 

- ▶ You express time from the half-hour to the hour in Spanish by subtracting minutes or a portion of an hour from the next hour.



Es la una **menos cuarto.**



Son las tres **menos quince.**



Son las ocho **menos veinte.**



Son las tres **menos diez.**

## 1.4 Telling time

- ▶ To ask at what time a particular event takes place, use the phrase **¿A qué hora (...)?** To state at what time something takes place, use the construction **a la(s) + time.**

¿**A qué hora** es la clase de biología?  
*(At) what time is biology class?*

La clase es **a las dos.**  
*The class is at two o'clock.*

¿**A qué hora** es la fiesta?  
*(At) what time is the party?*

**A las ocho.**  
*At eight.*

## 1.4 Telling time

- ▶ Here are some useful words and phrases associated with telling time.

Son las ocho **en punto**.  
*It's 8 o'clock on the dot/sharp.*

Es el **mediodía**.  
*It's noon.*

Es la **medianoche**.  
*It's midnight.*

Son las nueve **de la mañana**.  
*It's 9 a.m./in the morning.*

Son las cuatro y cuarto **de la tarde**.  
*It's 4:15 p.m./in the afternoon.*

Son las diez y media **de la noche**.  
*It's 10:30 p.m./at night.*



**1.4** Telling time **¡INTÉNTALO!**

**Practice telling time by completing these sentences. The first item has been done for you.**

1. (1:00 a.m.) Es la una de la mañana.
2. (2:50 a.m.) Son las tres \_\_\_\_\_ diez de la mañana.
3. (4:15 p.m.) Son las cuatro y \_\_\_\_\_ de la tarde.
4. (8:30 p.m.) Son las ocho y \_\_\_\_\_ de la noche.
5. (9:15 a.m.) Son las nueve y quince de la \_\_\_\_\_.
6. (12:00 p.m.) Es el \_\_\_\_\_.
7. (6:00 a.m.) Son las seis de la \_\_\_\_\_.



**1.4** Telling time **Practice telling time by completing these sentences. (cont'd)**

8. (4:05 p.m.) Son las cuatro y cinco de la \_\_\_\_\_.
9. (12:00 a.m.) Es la \_\_\_\_\_.
10. (3:45 a.m.) Son las cuatro menos \_\_\_\_\_ de la mañana.
11. (2:15 a.m.) Son las \_\_\_\_\_ y cuarto de la mañana.
12. (1:25 p.m.) Es la una y \_\_\_\_\_ de la tarde.
13. (6:50 a.m.) Son las \_\_\_\_\_ menos diez de la mañana.
14. (10:40 p.m.) Son las once menos veinte de la \_\_\_\_\_.