

WORKSHOP
#SUBJ-7

Tengo miedo que el tiempo _____ (venir) y me _____ (comer).

Tengo miedo que el viento _____ (robar) mi voz.

Tengo miedo que ellos me _____ (ver) triste,
es por eso que yo no quiero salir.

Tengo miedo que al baño le _____ (abrir) la puerta,
que me _____ (ver) desnuda y se _____ (dar) la vuelta
y si sigo comiendo me _____ (subir) el peso,
es por eso que yo no quiero salir;
es por eso que yo

Algunas palabras:

Darse la vuelta – *to turn around*

Alejarse – *to move away from something*

Resbalar – *to slip*

Campo - *field*

Crecer – *to grow*

Mami espérame, aléjate de mí,
déjame caerme, déjame salir. (x2)

Tengo miedo de noche
que alguien me _____ (robar),
que se _____ (quemar) la casa
o _____ (haber) fantasmas,
escribir más cartas
perder palabras.
Es por eso que yo
no quiero salir.

Tengo miedo de un día
perder mis dedos,
no tener más amigos
que rían conmigo,
resbalar en el hielo,
caer al río,

y es por eso que yo no quiero salir. (x5)

Mami espérame, aléjate de mí,
déjame caerme, déjame salir. (x2)

Tengo miedo de ti y de tu voz.
Tengo miedo de ti y de tu amor.

Miedo de que a mi campo
le _____ (dejar) de crecer flores de color

Azul, azul, azul, azul.

www.estudiafeliz.com

NAME _____

DATE _____

PER _____

Gramática:

¿Por qué se usa el subjuntivo en
estos contextos?

Imaginar:

La voz narrativa

Piensa en la voz narrativa de esta
canción. ¿Cómo sería esta persona?

Descríbela.

Name _____ Date _____ Per _____

El Presente de Subjuntivo – Práctica

Worksheet # SUBJ - 6

1) ¡Qué madre tan mandona! La madre de María es muy estricta y mandona, y la pobre María tiene que hacer lo que su madre le manda. He aquí algunas de las cosas que tiene que hacer. Escoge uno de los verbos del recuadro para rellenar el espacio en blanco y escribe el subjuntivo adecuado.

- a) María, ¡quiero que _____ al supermercado en seguida!
- b) María, ¡quiero que _____ tu cama!
- c) María, ¡dile a tu hermana que _____ su desayuno!
- d) María, ¡dile a tu padre que _____ mis zapatos!
- e) María, ¡no me gusta que _____ la radio!
- f) María, ¡no me gusta que _____ con Miguel!
- g) María, ¡prefiero que _____ en casa conmigo!
- h) María, ¡no me gusta que me _____ la lengua!
- i) María, ¡no quiero que me _____ así!
- j) María, niña, ¡sólo quiero que _____ contenta!

Tomar
Hacer
Ir
Estar
Hablar
Sacar
Salir
Limpiar
Escuchar
Quedarse

2) ¡Todo es posible! He aquí unas cosas que pueden ocurrir dentro del próximo año. Pon el verbo en presente del subjuntivo.

- a) Es posible que mi clase y yo (ir) _____ a España de intercambio
- b) Es posible que yo (trabajar) _____ en Tesco para ganar dinero.
- c) En verano es posible que yo (jugar) _____ al tenis para el equipo del colegio.
- d) Es posible que nuestros amigos españoles nos (visitar) _____ en julio.
- e) Es probable que mi hermano (terminar) _____ sus estudios en la universidad.
- f) Es muy probable que Juan (tener) _____ una nueva novia...
- g) ... pero ¡es muy posible que ella no (querer) _____ salir con él!
- h) Es necesario que todos nosotros (aprobar) _____ nuestros exámenes,
- i) ... pero, Alfonso y Elena, es muy posible que vosotros (suspender) _____, ¿no?
- j) También es posible que (haber) _____ una nueva profesora de español en otoño.

3) **Proyectos de intercambio.** Rachel habla de su proyecto de visita de intercambio a España, pero una versión habla de lo que pasó el año pasado, y la otra de los proyectos para este año. Tienes que escoger el verbo correcto en cada caso. Recuerda que el subjuntivo se utiliza si la acción aún no ha sucedido.

- a) En cuanto mi profesora de español *tuvo/tenga* los detalles del intercambio, nos los dio.
- b) En cuanto mi profesora de español *tiene/tenga* los detalles del intercambio, nos los dará.
- c) En cuanto *recibo/reciba* la dirección de mi nueva amiga española, le escribiré.
- d) En cuanto *recibí/reciba* la dirección de mi nueva amiga española, le escribí.
- e) Cuando mi amiga española *contestó/conteste* a mi email, la llamé por teléfono.
- f) Cuando mi amiga española *conteste/contesta* a mi carta, la llamaré por teléfono.
- g) Cuando *llegamos/lleguemos* al aeropuerto de Barcelona, ella estará esperándonos.
- h) Cuando *llegamos/lleguemos* al aeropuerto de Barcelona, ella estaba esperándonos.

4) **Más posibilidades.** Habla del sábado que viene, y di lo que *es posible / probable / necesario / casi seguro que ocurra*. Ejemplo: Es casi seguro que vaya a cenar con George Clooney !! 😊