



## APUNTES



## Using the Imperfect Tense and the Preterite Tense

When to Use the Imperfect	
To _____ what people, places, and other things _____:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciudad era vieja y sucia.</li> <li>• La sirena se llamaba Ariel y tenía seis hermanas.</li> </ul>
To state _____ and _____ in the past:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isabel tenía ocho años.</li> <li>• Era la una de la mañana.</li> <li>• Eran las nueve y media.</li> <li>• Era noche.</li> </ul>
To describe actions that _____ in the past:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosa hacía su tarea <i>mientras</i> su hermano practicaba fútbol.</li> <li>• Yo dibujaba <i>mientras</i> que ella pintaba.</li> </ul>

Translating the imperfect often involves "\_\_\_\_\_", or "\_\_\_\_\_". when referring to \_\_\_\_\_. (NOTE: .....but never when "\_\_\_\_\_ is referring to \_\_\_\_\_):

EXAMPLES OF DIFFERENT WAYS OF TRANSLATING: Yo caminaba *los domingos*:

- I \_\_\_\_\_ on Sundays.
- I \_\_\_\_\_ on Sundays.
- I \_\_\_\_\_ on Sundays.

When to Use the Preterite	
To talk about _____ actions that took place _____ in the past:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El sábado</i> yo jugué con mi vecino.</li> <li>• Ayer él llegó temprano.</li> <li>• Ayer aprendí una nueva palabra.</li> </ul>

Practice: Circle to indicate whether it is

Imperfect (IMP) or Preterite (PRET)

- IMP/PRET 1. As a child Rachel swam a lot.  
 IMP/PRET 2. Harold watched TV every Friday.  
 IMP/PRET 3. I played basketball yesterday.  
 IMP/PRET 4. She played violin every morning.  
 IMP/PRET 5. Lola cried when the bell rang.  
 IMP/PRET 6. Lola would cry when the bell rang.  
 IMP/PRET 7. I fell asleep during the movie.

Practice: Fill in the correct conjugation of the verb

Pay attention to whether it is preterite or imperfect

8. \_\_\_\_\_ las cuatro de la tarde. (ser)  
 9. Carlos \_\_\_\_\_ alto y guapo. (ser)  
 10. Ayer él \_\_\_\_\_ en Guatemala. (estar)  
 11. Siempre me \_\_\_\_\_ los lunes. (llamar)  
 12. De repente el teléfono \_\_\_\_\_. (sonar)  
 13. Tatiana \_\_\_\_\_ un accidente. (tener)  
 14. Yo \_\_\_\_\_ para las pruebas. (estudiar)