

# Español 2 MCR

## Lección V — EL IMPERFECTO

NAME \_\_\_\_\_

PER \_\_\_\_\_

WEEK 21  
#21-C

GRAMÁTICA: Imperfect tense of regular and irregular verbs

I. In Spanish there are two simple past tenses, the preterite and the imperfect. Look at the examples to see how the imperfect differs from the preterite.

-AR  
IMPERFECT

Preterite      Imperfect

Miré la televisión.      Miraba la televisión.

I watched television.      I was watching television.  
I used to watch television.

The *preterite* tense is used to indicate that the action was completed. The *imperfect* tense is used to describe what used to happen or to show a repeated or continuing action in the past. To form the imperfect tense of any *-ar* verb, drop the *-ar* and add the following imperfect tense endings.

Person	Ending	Example: hablar — to speak
Yo	-aba	hablaba — I was talking, used to talk
Tú	-abas	hablabas — you were talking, used to talk
Él, Ella, Ud.	-aba	hablaba — He, she was, you were talking, used to talk
Nosotros	-ábamos	hablábamos — We were talking, used to talk
Ellos, Ellas, Uds.	-aban	hablaban — They, you were talking, used to talk

Note that the first and third singular forms are the same and that there is always an accent mark on the *á* of *ábamos*.

A. Write in the blanks the correct imperfect tense form of the verb given at the top of each list.

MODELO: estudiar Yo estudiaba

1. escuchar — to listen

Paco \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Nosotros \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_



2. jugar — to play a game

Tú \_\_\_\_\_

Los alumnos \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Mis amigos y yo \_\_\_\_\_



3. tocar — to play an instrument

La profesora \_\_\_\_\_

Tú y yo \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Alfredo y Marcos \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_



4. cantar — to sing

Mis amigos \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Ud. y yo \_\_\_\_\_

Pedro \_\_\_\_\_



-AR IMPERFECT

18 CONTINUES

ON

#21-D

CONTINUED  
-AR  
IMPERFECT

NAME \_\_\_\_\_ PER \_\_\_\_\_ #21-D

B. Complete the following sentences with the correct imperfect form of the verb in parentheses.

MODELO: (hablar) El profesor hablaba español.

1. (comprar) Mi madre \_\_\_\_\_ muchas cosas.
2. (preguntar) ¿\_\_\_\_\_ tú mucho?
3. (ayudar) Mi hermano \_\_\_\_\_ a mi madre.
4. (visitar) Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ a María.
5. (llegar) Yo \_\_\_\_\_ tarde a la escuela.
6. (bailar) Mi amigo y yo \_\_\_\_\_ todos los días.
7. (desear) Yo siempre \_\_\_\_\_ un perro grande.
8. (trabajar) Mis padres \_\_\_\_\_ en la oficina.
9. (mirar) ¿\_\_\_\_\_ tú la televisión?
10. (contestar) El alumno \_\_\_\_\_ las preguntas.

-ER/-IR  
IMPERFECT


II. To form the imperfect tense of any -er or -ir verb, drop the -er or -ir and add the following imperfect tense endings.

Person	Ending	Example: escribir — to write
Yo	-ía	escribía — I used to write, was writing
Tú	-ías	escribías — You used to write, were writing
Él, Ella, Ud.	-ía	escribía — He, she, you used to write, was (were) writing
Nosotros	-íamos	escribíamos — We used to write, were writing
Ellos, Ellas, Uds.	-ían	escribían — They, you used to write, were writing

Note that the first and third singular forms are the same and that there is an accent mark on the *í* of all the endings.


A. Write in the blanks the correct imperfect tense form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *vivir* Yo vivía

1. *beber* — to drink  

 Yo \_\_\_\_\_  
 Mi amiga \_\_\_\_\_  
 Uds. \_\_\_\_\_  
 Tú \_\_\_\_\_  
 Ud. y yo \_\_\_\_\_

2. *recibir* — to receive  
 Tú \_\_\_\_\_  
 Nosotros \_\_\_\_\_  
 Yo \_\_\_\_\_  
 Marta \_\_\_\_\_  
 Ellas \_\_\_\_\_



3. *escribir* — to write  

 Yo \_\_\_\_\_  
 El alumno \_\_\_\_\_  
 Ellos \_\_\_\_\_  
 Tú \_\_\_\_\_  
 Tú y yo \_\_\_\_\_

4. *leer* — to read  
 Tú \_\_\_\_\_  
 Nosotras \_\_\_\_\_  
 Yo \_\_\_\_\_  
 Mi amigo \_\_\_\_\_  
 Los niños \_\_\_\_\_



-ER/-IR IMPERFECT  
CONTINUES ON  
#21-E

NAME \_\_\_\_\_

PER \_\_\_\_\_

#21-E

- B. Complete the following sentences with the correct imperfect form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *comer* Anita siempre comía mucho.

1. *comer*

- Yo siempre \_\_\_\_\_ mucho.
- Pedro siempre \_\_\_\_\_ mucho.
- Los chicos siempre \_\_\_\_\_ mucho.
- Tú siempre \_\_\_\_\_ mucho.
- Mis amigos y yo siempre \_\_\_\_\_ mucho.

2. *decir*

- Paco siempre \_\_\_\_\_ la verdad.
- Yo siempre \_\_\_\_\_ la verdad.
- Tú siempre \_\_\_\_\_ la verdad.
- Los profesores siempre \_\_\_\_\_ la verdad.
- Mi amigo y yo siempre \_\_\_\_\_ la verdad.

- III. Only three Spanish verbs are irregular in the imperfect tense: *ir*, *ser*, and *ver*.

Person	<i>ir</i> — to go	<i>ser</i> — to be	<i>ver</i> — to see
Yo	iba	era	veía
Tú	ibas	eras	veías
Él, Ella, Ud.	iba	era	veía
Nosotros	íbamos	éramos	veíamos
Ellos, Ellas, Uds.	iban	eran	veían

- A. Complete the following sentences with the correct imperfect form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *ir* Yo iba al cine todos los sábados.

1. *ir*

- Yo \_\_\_\_\_ al parque todos los días.
- Mis amigos \_\_\_\_\_ al parque todos los días.
- Nosotros \_\_\_\_\_ al parque todos los días.
- Tú \_\_\_\_\_ al parque todos los días.
- Pedro \_\_\_\_\_ al parque todos los días.

2. *ser*

- Yo \_\_\_\_\_ rico.
- Ud. \_\_\_\_\_ rico.
- Nosotros \_\_\_\_\_ ricos.
- Tú \_\_\_\_\_ rico.
- Uds. \_\_\_\_\_ ricos.

IRREGULAR IMPERFECT  
CONTINUOUS  
# 21-F

IRREGULAR IMPERFECT IR/SER/VER

NAME \_\_\_\_\_ PER \_\_\_\_\_

#21-F

- 3. *ver*
  - a. Tú \_\_\_\_\_ a tus amigos todo el tiempo.
  - b. Ud. \_\_\_\_\_ a sus amigos todo el tiempo.
  - c. Yo \_\_\_\_\_ a mis amigos todo el tiempo.
  - d. Ana y yo \_\_\_\_\_ a nuestros amigos todo el tiempo.
  - e. Los jóvenes \_\_\_\_\_ a sus amigos todo el tiempo.

B. Rewrite the following sentences. Change the verb forms and the word *joven* to agree with each new subject.

MODELO: Cuando era joven, Paco siempre iba al cine y veía las películas.

(Uds.) Cuando eran jóvenes, Uds. siempre iban al cine y veían las películas

- 1. (Yo) \_\_\_\_\_
- 2. (María) \_\_\_\_\_
- 3. (Uds.) \_\_\_\_\_
- 4. (Nosotros) \_\_\_\_\_
- 5. (Tú) \_\_\_\_\_

IMPERFECT Putting it all together

IV. A. Answer the following questions with responses true for you.

MODELO: ¿Hacía frío durante el invierno? Sí, hacía frío.

- 1. ¿Conocías al profesor de español?
- 2. ¿Siempre podías jugar al tenis?
- 3. ¿Iban Uds. al campo todos los veranos?
- 4. ¿Te gustaba la escuela?
- 5. ¿Estabas enfermo cuando eras niño?