

# Lección I — EL PRETÉRITO

GRAMÁTICA: Preterite tense of regular *-ar*, *-er*, and *-ir* verbs

I. The preterite tense is used to indicate a finished action, one that occurred in the past. To form the preterite tense of any regular *-ar* verb, drop the *-ar* and add the preterite tense endings. Each ending tells who did the action. Be certain to indicate the accent marks when necessary.

Person	Ending	Example: <i>hablar</i> — to speak
Yo	-é	hablé — I spoke, did speak
Tú	-aste	hablaste — You spoke, did speak
Él, Ella, Ud.	-ó	habló — He, she, you spoke, did speak
Nosotros	-amos	hablamos — We spoke, did speak
Ellos, Ellas, Uds.	-aron	hablaron — They, you spoke, did speak

A. Write in the blanks the correct preterite tense form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *hablar* Yo hablé

1. *estudiar* — to study

Yo \_\_\_\_\_  
 Pedro \_\_\_\_\_  
 Uds. \_\_\_\_\_  
 Tú y yo \_\_\_\_\_  
 Tú \_\_\_\_\_



2. *trabajar* — to work

Tú \_\_\_\_\_  
 Nosotros \_\_\_\_\_  
 Yo \_\_\_\_\_  
 Ellos \_\_\_\_\_  
 Ud. \_\_\_\_\_



3. *comprar* — to buy

Miguel \_\_\_\_\_  
 Uds. \_\_\_\_\_  
 Tú \_\_\_\_\_  
 Yo \_\_\_\_\_  
 María y yo \_\_\_\_\_



4. *viajar* — to travel

Yo \_\_\_\_\_  
 Nosotras \_\_\_\_\_  
 Tú \_\_\_\_\_  
 Anita \_\_\_\_\_  
 Uds. \_\_\_\_\_



5. *visitar* — to visit

Ud. \_\_\_\_\_  
 Yo \_\_\_\_\_  
 Ellas \_\_\_\_\_  
 Uds. y yo \_\_\_\_\_  
 Tú \_\_\_\_\_



B. Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses.

MODELO: (hablar) El profesor habló mucho.

1. (trabajar) Ud. \_\_\_\_\_ mucho.
2. (hablar) Yo \_\_\_\_\_ español en la clase.
3. (estudiar) Anita y yo \_\_\_\_\_ para el examen.
4. (cantar) Los alumnos \_\_\_\_\_ en el coro.
5. (viajar) Tú \_\_\_\_\_ a México, ¿verdad?
6. (visitar) Mi mamá \_\_\_\_\_ a su hermana.
7. (descar) Tú y yo \_\_\_\_\_ ir a California.
8. (llevar) Yo \_\_\_\_\_ los pantalones nuevos.
9. (comprar) Mis amigos \_\_\_\_\_ los discos nuevos.
10. (mirar) ¿ \_\_\_\_\_ tú la televisión anoche?

C. Select the correct subject from the list and write it in the blank.

*Yo, Tú, Paco, Susana y yo, Las chicas*

MODELO: Susana y yo miramos la televisión anoche.

1. \_\_\_\_\_ miraron la televisión ayer.
2. \_\_\_\_\_ viajé a Nueva York.
3. \_\_\_\_\_ trabajó mucho.
4. \_\_\_\_\_ deseamos ir al parque.
5. \_\_\_\_\_ compraron una radio.
6. \_\_\_\_\_ estudiaste la lección.
7. \_\_\_\_\_ llevamos pantalones rojos.
8. \_\_\_\_\_ hablé con el profesor.
9. \_\_\_\_\_ visitó a Carmen.
10. \_\_\_\_\_ cantaste muy bien.

D. Rewrite the following sentence. Change the two verbs to agree with each new subject.

MODELO: Paco *viajó* a México y *visitó* las pirámides.

(Mis amigos) viajaron a México y visitaron las pirámides.

1. (Yo) \_\_\_\_\_
2. (Mis padres) \_\_\_\_\_
3. (Ud.) \_\_\_\_\_
4. (Tú) \_\_\_\_\_
5. (Alberto y yo) \_\_\_\_\_

II. To form the preterite tense of any regular *-er* or *-ir* verb, drop the *-er* or *-ir* and add the following endings.

Person	Ending	Example: <i>vivir</i> — to live
Yo	-í	viví — I lived, did live
Tú	-iste	viviste — You lived, did live
Él, Ella, Ud.	-ió	vivió — He, she, you lived, did live
Nosotros	-imos	vivimos — We lived, did live
Ellos, Ellas, Uds.	-ieron	vivieron — They, you lived, did live

A. Write in the blanks the correct preterite tense form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *beber*

Yo bebí



1. *comer* — to eat

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Paco \_\_\_\_\_

Tú y yo \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

2. *correr* — to run

Los alumnos \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Ana \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Tú y yo \_\_\_\_\_

3. *escribir* — to write

Mis amigos \_\_\_\_\_

El profesor \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Nosotras \_\_\_\_\_

4. *aprender* — to learn

Ud. y yo \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Miguel \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_



5. *salir* — to leave

Mi papá \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Juan y yo \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_



B. Match the subject in list A with a correct phrase from list B. Copy the sentence on the lines below.

List A

1. Uds.
2. Yo
3. Bárbara
4. Tú
5. Miguel
6. Juan y yo

List B

- A. comí muchos tacos
- B. corríste en la clase de gimnasia
- C. escribió una carta
- D. vivieron en California
- E. aprendió el francés
- F. salimos a las 8.00

MODELO: Bárbara aprendió el francés.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

C. In the blanks below write any subject pronoun or name that correctly goes with the verb form.

MODELO: Pedro comió el desayuno.

1. \_\_\_\_\_ salí a las 9.00.
2. \_\_\_\_\_ comieron los sándwiches.
3. \_\_\_\_\_ escribió la lección de historia.
4. \_\_\_\_\_ aprendiste el francés.
5. \_\_\_\_\_ comí el almuerzo.
6. \_\_\_\_\_ corrimos al parque.
7. \_\_\_\_\_ corrió a la plaza.
8. \_\_\_\_\_ escribimos una tarjeta postal.
9. \_\_\_\_\_ salió de la casa.
10. \_\_\_\_\_ aprendieron a esquiar.

D. Answer the following questions with responses true for you.

MODELO: ¿Aprendiste el francés? No, no aprendí el francés.

1. ¿Comiste mucho ayer? \_\_\_\_\_
2. ¿Escribieron Uds. las lecciones anoche? \_\_\_\_\_
3. ¿Vivió su familia en Texas el año pasado? \_\_\_\_\_
4. ¿Salieron sus padres de la casa a las 8.00? \_\_\_\_\_
5. ¿Aprendiste a esquiar el año pasado? \_\_\_\_\_