

**GRAMÁTICA: USING THE IMPERFECT**

**ACTIVIDAD**  
**16**
**En la fiesta**

Subraya las palabras correctas para completar la oración. (*Hint: Underline the best phrase.*)

1. Los niños (se portaban/se portaba) muy bien.
2. Mis hermanos, primos y yo (se divertían/nos divertíamos) mucho.
3. Los bisabuelos (estaban/estaba) muy contentos.
4. Nuestros padres (bailaban/bailábamos) una polka.
5. Tú y Héctor (cantabas/cantaban) muy bien.
6. No (se aburría/me aburría) nadie.

**ACTIVIDAD**  
**17**
**De chica**

Completa el párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)

trabajaba

teníamos

cuidaban

nos divertíamos

iban

era

jugaba

Cuando yo \_\_\_\_\_ chica, mi vida era muy diferente. Yo nunca \_\_\_\_\_, sólo \_\_\_\_\_ con mis amigos. Mis padres \_\_\_\_\_ al trabajo y mis abuelos me \_\_\_\_\_. Nosotros no \_\_\_\_\_ un televisor, por eso \_\_\_\_\_ con la conversación, los juegos y la música.

**ACTIVIDAD**  
**18**
**Nuestros abuelos**

Completa el párrafo con la forma correcta del imperfecto de cada verbo.  
 (*Hint: Complete the paragraph.*)

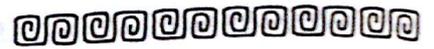
Cuando nuestros abuelos eran jóvenes, (vivir) \_\_\_\_\_ en el campo. Todos los días ellos (cuidar) \_\_\_\_\_ los animales y (ayudar) \_\_\_\_\_ a su familia. Cuando eran niños, casi siempre (ir) \_\_\_\_\_ a la escuela. A veces no (poder) \_\_\_\_\_ ir porque tenían que trabajar o hacía mal tiempo. Entonces (leer) \_\_\_\_\_ sus lecciones y (estudiar) \_\_\_\_\_ en casa. Luego cuando (volver) \_\_\_\_\_ a clase, no (estar) \_\_\_\_\_ muy atrasados.

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: USING THE IMPERFECT



### ACTIVIDAD 19

#### Los lunes y los sábados

Di adónde iba y qué hacía cada persona. (*Hint: Say where they went and what they did.*)

modelo: tú / biblioteca / leer Ibas a la biblioteca y leías.

Los lunes...

1. papá / oficina / trabajar \_\_\_\_\_
2. mamá / escuela / dar clases \_\_\_\_\_
3. hermanos / escuela / aprender \_\_\_\_\_

Los sábados...

4. hermanos y yo / parque / jugar \_\_\_\_\_
5. familia / restaurante / cenar \_\_\_\_\_
6. nosotros / cine / ver película \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 20

#### De chico(a)

Escribe adónde ibas y qué hacías cuando tenías siete u ocho años. (*Hint: Write where you went and what you did.*)

1. en el verano: \_\_\_\_\_
2. los sábados: \_\_\_\_\_
3. los lunes por la mañana: \_\_\_\_\_
4. en la primavera: \_\_\_\_\_
5. en el invierno: \_\_\_\_\_
6. después de las clases: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 21

#### Mi vida

Describe cómo era tu vida cuando tenías doce o trece años. (*Hint: What was your life like when you were twelve or thirteen?*)

---

---

---

---

---