

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
3

¿En avión o en carro?

Indica quién dice cada oración, el chico o la chica. (*Hint: Who says it?*)

1. Visitamos a mi tío y su familia. _____
2. Me gusta mucho el avión porque es rápido. _____
3. A mí me gusta más el carro. _____
4. Fuimos a Massachusetts en carro. _____

ACTIVIDAD
4

Me gusta acampar

Escucha lo que dice Paco y completa el párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Quando tengo tiempo libre, me gusta estar al aire libre. Mis actividades favoritas son _____, caminar en el bosque y bajar un río en canoa. El año pasado hice un viaje a las _____ con mi familia. Acampamos por dos semanas y _____. ¡Qué divertido! Pero no se puede hacer esas cosas todos los días. Tengo que _____ estudiar y trabajar también. Durante la semana, después de clase, me gusta _____. Allí jugamos al tenis o al fútbol, caminamos y descansamos.

ACTIVIDAD
5

Quando no puedo salir

Escucha lo que dice Ana. Luego, contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿A Ana qué le gusta hacer? _____

2. ¿Por qué no puede salir muchos días Ana? _____

3. ¿Qué hace en casa? _____

4. ¿Qué le gusta hacer en casa con sus amigos? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO

ACTIVIDAD
6

Me gusta viajar

Subraya la palabra o frase correcta para completar la oración. (Hint: Underline the correct word.)

1. Antes de viajar, tienes que hacer (los boletos/las maletas).
2. El (piloto/auxiliar de vuelo) ayuda a los pasajeros a encontrar sus asientos.
3. Necesitas un (pase de abordar/asiento de ventanilla) para viajar en avión.
4. Es necesario pasar por (la seguridad/la agencia de viajes) para viajar en avión.
5. Si quieres mirar por la ventana, no quieres un asiento de (equipaje/pasillo).
6. No puedes viajar si no compras los (boletos/pasajeros).

ACTIVIDAD
7

Un verano

Completa el párrafo con estas palabras. (Hint: Complete the paragraph.)

escuchó disfrutó bajaron
 jugó acamparon pasó

Marcos _____ el verano pasado en Colorado con sus tíos y primos. Todos _____ en las montañas y _____ unos ríos en canoa. ¡Qué divertido! Por la noche, Marcos _____ al ajedrez con su abuelo o a las cartas con sus primos. También _____ discos compactos con ellos. Todo el verano, Marcos _____ mucho con su familia.

Copyright © All Rights Reserved. All rights reserved.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
8

Un viaje a Puerto Rico

Completa este párrafo sobre un viaje que Josefina va a hacer. Usa las palabras que siguen. (Hint: Complete the paragraph using the words below.)

seguridad

emocionada

asiento

equipaje

maletas

Pasillo

mostrador

hacer

abordar

Mañana voy a viajar a Puerto Rico. Estoy muy _____ porque allí voy a pasar tres semanas con mis abuelos. Pero antes de salir, tengo muchas cosas que _____. Esta noche en casa tengo que preparar mi _____. Mis _____ son muy pequeñas. Por eso, no puedo llevar muchas cosas. Mañana en el aeropuerto voy a presentarme en el _____ para registrar mi equipaje. También voy a pedir un _____. Quiero uno de ventanilla, no quiero uno de _____. Luego antes de _____ el vuelo, tengo que pasar por _____.

ACTIVIDAD
9

¿Qué le gusta hacer?

Lógicamente, ¿qué actividades les gustan a estas personas? (Hint: Say what each person likes to do.)

jugar al ajedrez

estudiar las artes marciales

tomar un curso de natación

acampar en las montañas

disfrutar con los amigos

cantar en el coro

1. A María le gusta mucho la música. _____
2. A Jorge y a Ricardo les gustan el ejercicio y el agua. _____
3. A mí me gusta el ejercicio y me interesa la cultura oriental. _____
4. A ti te gusta ir a las montañas. _____
5. A Juan le gusta pasar un rato con los amigos. _____
6. A nosotros nos gusta conversar y estar en casa. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: REGULAR PRETERITE VERBS ○○○○○○○○○

ACTIVIDAD 10 Una visita a Miami

Usa la forma correcta del verbo correcto para completar el párrafo.
(Hint: Complete the paragraph.)

Yo (cenar/pasar) _____ las vacaciones de primavera con mis amigos en Florida. Fuimos juntos a Miami y (visitar/nadar) _____ la Pequeña Habana, la sección cubana de la ciudad. Allí nosotros (conocer/cantar) _____ a muchos hispanohablantes, (correr/beber) _____ platos típicos de Cuba y hasta (mandar/mirar) _____ la televisión en español en el hotel. Me (gustar/alquilar) _____ mucho ese viaje y quiero volver pronto a Miami.

ACTIVIDAD 11 Una fiesta

Usa los verbos de la lista para escribir un párrafo sobre lo que pasó en esta fiesta.
(Hint: Write a paragraph about what happened at the party.)

- beber
- abrir
- sorprender
- cantar
- recibir
- comer



Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REGULAR PRETERITE VERBS



ACTIVIDAD 12

Preguntas personales

Contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. En los últimos dos años, ¿adónde viajaste con tu familia o con tus amigos?

2. ¿Cómo viajaron ustedes?

3. ¿Quién compró los boletos (o la gasolina)?

4. ¿Comiste comida típica?

5. ¿Aprendieron mucho?

6. ¿Qué lugares visitaron?

ACTIVIDAD 13

Viaje a México

Imagínate que hiciste un viaje a la Ciudad de México o a Oaxaca. Escribe un párrafo sobre lo que hiciste y viste. (*Hint: Write about an imaginary trip you took to Mexico.*)

ACTIVIDAD 14

Viajamos a Puerto Rico

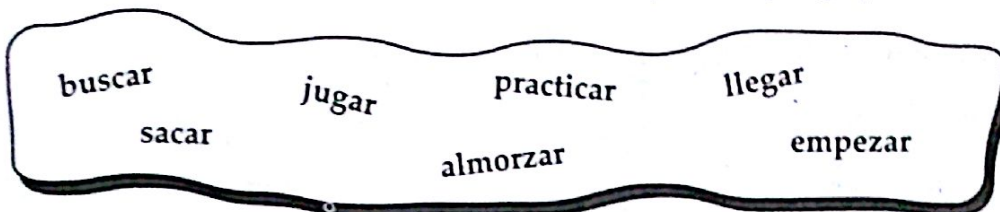
Imagínate que hiciste un viaje con amigos a Puerto Rico el año pasado. ¿Qué hicieron ustedes juntos? ¿Qué hicieron ellos, y qué hiciste tú? (*Hint: Write about an imaginary trip with friends to Puerto Rico.*)

GRAMÁTICA: PRETERITE OF -car, -gar, AND -zar @@@@

ACTIVIDAD 15

Un día en mi vida

Completa esta narración de un día típico. (Hint: Complete the paragraph.)



En la mañana, _____ mi mochila por media hora. Por fin la encontré en mi cuarto. Salí un poco tarde de casa, por eso _____ tarde a la escuela. En la clase de español, _____ la conversación, pero hice muchos errores con los verbos. En la clase de matemáticas, _____ a escribir la tarea con pluma. _____ un lápiz de mi mochila y continué. _____ con mis amigos en la cafetería y luego fui a mis otras clases. Por la tarde _____ al baloncesto en el gimnasio antes de volver a casa para cenar y hacer la tarea. Fue un día con pequeños problemas, pero no fueron serios.

ACTIVIDAD 16

¿Cuándo empezaste?

Di cuándo cada persona empezó a hacer su pasatiempo favorito. (Hint: Say when each person began to do his or her favorite activity.)

1. Marcos: jugar al ajedrez / 1996 _____

2. yo: estudiar las artes marciales / año pasado _____

3. tú: practicar el fútbol / de chico _____

4. nosotros: tomar este curso de natación / mes pasado _____

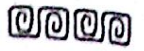
5. ustedes: estudiar el español / semestre pasado _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF -car, -gar, AND -zar



ACTIVIDAD 17

¿Qué buscaste?

Di qué buscó cada persona. Usa la forma correcta del verbo. (Hint: Say what each person looked for.)

modelo: tú / librería Buscaste unas novelas de misterio.

1. yo / cafetería _____
2. Juanita / gimnasio _____
3. Raquel y yo / oficina _____
4. ustedes / centro comercial _____

ACTIVIDAD 18

En la casa de Ana

Mira el dibujo y di lo que pasó ayer en la casa de Ana. (Hint: Say what happened yesterday in Ana's house.)



1. Ana _____
2. María _____
3. Roberto y Rosario _____
4. Ricardo _____
5. Paula _____

ACTIVIDAD 19

Preguntas personales

Contesta las preguntas. (Hint: Answer each question.)

1. ¿Qué almorzaste ayer? ¿Con quién almorzaste? _____

2. ¿Jugaste al ajedrez la semana pasada? ¿Quién ganó? _____

3. La última vez que fuiste al cine, ¿quién pagó? ¿Y al restaurante? _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○**ACTIVIDAD 20****En el mercado**

Subraya la palabra correcta para completar cada oración. (*Hint: Underline the correct word.*)

1. Ayer (fui/hice) al mercado con mi hermano.
2. Él y yo (vimos/dimos) muchas cosas interesantes.
3. Muchos artesanos (hicieron/fueron) sus productos en el mercado.
4. Regateamos y los artesanos nos (fueron/dieron) unos precios muy buenos.
5. También conversamos con ellos y (vieron/fueron) muy simpáticos.

ACTIVIDAD 21**¿Qué hizo entonces?**

Di lo que cada persona hizo. Usa las frases de la lista. (*Hint: What did they do?*)

darle el regalo

hacer la cama

hacer la tarea

ver una película

1. Entré al cine, compré una merienda, tomé asiento y _____.
2. Marta le compró un regalo a Jorge, fue a su fiesta, le deseó un feliz cumpleaños y _____.
3. Abriste la mochila, sacaste los libros y cuadernos y luego _____.
4. Cuando limpié mi cuarto, pasé la aspiradora, ordené mi escritorio y por fin _____.

ACTIVIDAD 22**¿Adónde fue?**

¿Adónde fue cada persona para hacer estas actividades? (*Hint: Where did they go?*)

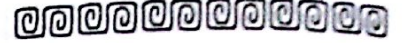
1. Carlos: nadó y tomó el sol _____.
2. Marta y Esteban: acamparon y bajaron un río en canoa _____.
3. yo: jugué al baloncesto _____.
4. tú: practicaste el tenis y comiste chicharrones _____.
5. Juan y yo: compramos unos discos compactos _____.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE



ACTIVIDAD
23

¿Qué hizo?

Di lo que hizo cada persona según su profesión. (Hint: Say what each person did.)
modelo: Mi mamá era doctora. Trabajó en el hospital. / Ayudó a los pacientes.

1. Mi abuelo dio clases. _____
2. Mis tíos fueron taxistas en Nueva York. _____
3. Mis padres fueron maestros en su juventud. _____
4. Mi tía fue policía. _____
5. Mi papá fue arquitecto. _____

ACTIVIDAD
24

En el cine

Anoche estos amigos fueron al cine. Escribe un párrafo sobre lo que hicieron y lo que vieron. (Hint: Say what these friends did last night.)

