

GRAMÁTICA: INDIRECT OBJECT PRONOUNS WITH *gustar***ACTIVIDAD 1****Me, te, le, les**

Completa la oración con la forma correspondiente del pronombre del objeto indirecto.
(Hint: Complete the sentences.)

1. A Rafael _____ gusta descansar los fines de semana.
a. me b. les c. le
2. A ti _____ gusta ver la televisión.
a. te b. le c. me
3. A mí _____ gusta caminar con el perro.
a. te b. me c. le
4. A ustedes _____ gusta patinar en el parque.
a. me b. les c. le
5. A nosotros _____ gusta escuchar los discos compactos.
a. me b. les c. nos

ACTIVIDAD 2**A mí me gusta...**

Completa la oración con la forma correspondiente del pronombre de objeto indirecto.
(Hint: Complete the sentences.)

1. A ti _____ gusta bailar y cantar en las fiestas.
2. A mis padres _____ gusta comer en los restaurantes.
3. A mí _____ gusta patinar en el parque.
4. A nosotros _____ gusta ir al cine con amigos.
5. A usted _____ gusta jugar a los deportes.

ACTIVIDAD 3**¿...?**

Lee las siguientes respuestas. ¿A qué preguntas crees que respondieron? Escribe las preguntas en los espacios. (Hint: Write the question.)

1. —¿_____?
—Sí, a Federico le gusta leer novelas.
2. —¿_____?
—No, no me gusta andar en bicicleta.
3. —¿_____?
—Sí, nos gusta visitar los museos de la ciudad.

GRAMÁTICA: NOUN/ADJECTIVE AGREEMENT



ACTIVIDAD 4

De acuerdo con el sustantivo

Escoge el adjetivo correspondiente al sustantivo. (Hint: Choose the adjective that agrees with the noun.)

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1. lápiz _____ | a. corto | b. nueva | c. bajos |
| 2. clases _____ | a. aburridos | b. interesantes | c. divertidos |
| 3. perros _____ | a. bonitas | b. delgado | c. cómicos |
| 4. tienda _____ | a. cerrado | b. nuevas | c. abierta |
| 5. parque _____ | a. divertidos | b. grande | c. pequeña |

ACTIVIDAD 5

¡En español!

Escribe la forma correspondiente al sustantivo. (Hint: Translate the adjective and write the correct form.)

- un apartamento (small) _____
- las mujeres (brown-haired) _____
- los hombres (tall) _____
- la señora (pretty) _____
- las clases (easy) _____

ACTIVIDAD 6

A traducir

Traduce las siguientes frases. ¡Ojo! Cuidado con el artículo, la concordancia del adjetivo y el orden de las palabras. (Hint: Translate the phrases.)

- my amusing female friends _____
- the sad poems _____
- an old library _____
- the boring movie _____
- the short, blond men _____

GRAMÁTICA: THE VERB *tener* @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

ACTIVIDAD 7

¿Qué tienen?

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo *tener*. (Hint: Complete the sentences.)

- Laura _____ una bicicleta nueva para la competencia.
a. tienes b. tienen c. tiene
- Yo siempre _____ mucha tarea en mis clases.
a. tiene b. tengo c. tener
- Tú _____ una familia muy grande. ¡Hay trece hijos en tu casa!
a. tengo b. tienes c. tienen
- Mi amigo y yo _____ una cita con el profesor de estudios sociales.
a. tengo b. tienes c. tenemos

ACTIVIDAD 8

¡Mira lo que tienen!

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo *tener*. (Hint: Complete the sentences.)

- Abby _____ muchas clases interesantes.
- Ustedes _____ una familia grande.
- Miguel y yo _____ dos perros bonitos.
- Tú _____ un abuelo muy simpático.

ACTIVIDAD 9

Escuchar-Preguntas

CD 1 - TRACK 15

Escucha las preguntas. Luego contéstalas usando el verbo *tener* en tus respuestas. (Hint: Answer the questions using the verb *tener*.)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

GRAMÁTICA: ser VS. estar



ACTIVIDAD
10

¿Qué verbo?

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

- Dolores _____ una muchacha muy inteligente.
a. está b. es c. eres
- Yo _____ en el parque con mis perros y mi hermanito.
a. soy b. estoy c. estamos
- Tú _____ una chica muy divertida y muy cómica.
a. eres b. ser c. estás
- Mis primos necesitan _____ en el aeropuerto a las tres y media.
a. ser b. están c. estar

ACTIVIDAD
11

¿Ser o estar?

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

- Mi padre _____ en el patio con mi hermano.
- Tú _____ muy cansado hoy.
- Yo _____ de Chicago.
- Mis primos _____ en Guatemala.

ACTIVIDAD
12

¿Cuál será?

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

- Tú _____ un amigo muy bueno.
- Claudia y Eva _____ las hermanas de Lupe.
- Yo _____ en la biblioteca con Diana y su amigo.
- Julia y yo _____ contentos porque no hay examen.
- Mi primo Alejandro _____ profesor de ciencias.

GRAMÁTICA: INTERROGATIVOS



ACTIVIDAD 13

¿Cuál es?

Completa las siguientes oraciones con el interrogativo correspondiente. (Hint: Complete the sentences.)

- ¿_____ años tienes?
a. Por qué b. Cuántos c. Qué
- ¿De _____ eres?
a. dónde b. adónde c. cuándo
- ¿_____ es la clase de arte?
a. Quién b. Cuánto c. Cuándo
- ¿_____ es la profesora de estudios sociales?
a. Cuándo b. Quién c. Dónde
- ¿_____ de las clases prefieres?
a. Quién b. Cómo c.Cuál

ACTIVIDAD 14

Escuchar—¿Qué dijo?

CD 1 - TRACK 16

Escucha y contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ACTIVIDAD 15

¿Cómo?!

Hazles preguntas a tus amigos. (Hint: Write questions to ask your friends.)

- ¿Cómo _____ ?
- ¿Dónde _____ ?
- ¿Qué _____ ?
- ¿Por qué _____ ?

GRAMÁTICA: TELLING TIME

ACTIVIDAD 16

¿Qué hora es?

Escoge la hora mencionada. (*Hint: Circle the correct time.*)

1. Son las ocho menos diez.

- a. 10:08 b. 7:50 c. 8:10

2. Es la una y cuarto.

- a. 1:40 b. 1:04 c. 1:15

3. Son las cinco y media.

- a. 5:00 b. 5:15 c. 5:30

4. Son las cuatro menos cuarto.

- a. 4:15 b. 3:45 c. 4:45

5. Es la una menos veinte.

- a. 12:40 b. 1:20 c. 1:30

ACTIVIDAD 17

Escuchar—Escribe la hora

CD 1 • TRACK 17

Escucha las oraciones. Luego anota la hora que mencionan en cada oración. (*Hint: Write the time.*)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD 18

La hora

Escribe la hora con palabras. (*Hint: Write the time in words.*)

1. 7:25 _____
2. 9:15 _____
3. 10:55 _____

GRAMÁTICA: REGULAR PRESENT TENSE VERBS ○○○○○○**ACTIVIDAD**
19**¿Qué hacen?**

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. Yo _____ en Miami. (vivir)
2. Los estudiantes _____ con la profesora. (hablar)
3. Clara siempre _____ mucho en sus clases. (aprender)
4. Donna y Mauricio _____ en el parque los sábados. (correr)
5. Tú _____ muchas preguntas en clase todos los días. (contestar)

ACTIVIDAD
20**¿Cómo se dice en español?**

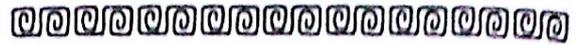
Traduce el verbo entre paréntesis al español y completa la oración con la forma correcta del verbo. (*Hint: Translate the verb and use it to complete the sentence.*)

1. Daniel siempre _____ con Margarita los domingos. (to study)
2. Yo nunca _____ las revistas porque no tengo tiempo. (to read)
3. Nosotros _____ mucho en los restaurantes cubanos. (to eat)
4. Ellos _____ unas pinturas muy bonitas y modernas. (to paint)
5. Tú casi siempre _____ los viernes en casa con tu familia. (to eat dinner)

ACTIVIDAD
21**Nuestras actividades**

Escoge el verbo correcto para completar la oración y escribe la forma correcta del verbo. (*Hint: Complete the sentence with the correct form of the proper verb.*)

1. Carolina _____ la guitarra muy bien. (tocar/jugar)
2. Yo _____ en bicicleta con mi amigo. (andar/aprender)
3. Mis hermanos siempre _____ leche con la cena. (tomar/bailar)
4. Mi abuelo les _____ muchas cartas a sus amigos en Europa.
(escribir/patinar)
5. Tú _____ muy buenas notas en la clase de estudios sociales.
(sacar/cantar)

GRAMÁTICA: THE VERB *ir*

ACTIVIDAD
22

Va y viene

Completa la oración con la forma correcta del verbo *ir*. (Hint: Complete the sentence with the correct form of the verb *ir*.)

1. Roberto _____ a la clase de historia.
2. Carlos y yo _____ al museo de ciencias.
3. Yo _____ al teatro para ver una presentación.
4. Tú _____ al parque para jugar al tenis con Anita.
5. Federico y Wilma _____ al restaurante a comer.

ACTIVIDAD
23

¿Adónde vas?

Escribe oraciones con el verbo *ir*. (Hint: Write sentences with *ir*.)

1. Yo / aeropuerto _____
2. Marta / cine _____
3. Valeria y Arturo / parque _____
4. Nosotros / museo _____
5. Tú / tienda de ropa _____

ACTIVIDAD
24

Allí va Iván

Contesta las preguntas con base en las pistas. ¡Ojo! Cuidado con las formas de *ir*. (Hint: Use the clues to answer the questions.)

1. ¿Adónde va Iván a las ocho? (la clase de inglés) _____
2. ¿Adónde van ustedes a las dos y media? (la clase de arte) _____
3. ¿Adónde vas a las tres y cuarto? (la clase de historia) _____
4. ¿Adónde voy a la una? (la clase de matemáticas) _____

PRELIMINAR

CUADERNO
Más práctica

GRAMÁTICA: STEM-CHANGING VERBS ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○**ACTIVIDAD 25****Unos verbos**

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (Hint: Complete the sentences.)

1. Oswaldo _____ de Francia hoy a las diez. (volver)
2. Los estudiantes _____ a las doce en la escuela. (almorzar)
3. Yo no _____ la dirección de la tienda de ropa. (recordar)
4. Nosotros siempre _____ la tarea para la clase de inglés. (entender)
5. Las camisas anaranjadas _____ doscientos dólares. ¡Qué caras! (costar)

ACTIVIDAD 26**Raíces que cambian**

Traduce el verbo entre paréntesis y completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (Hint: Translate the verbs and use them to complete the sentences.)

1. Los fines de semana yo siempre _____ hasta muy tarde. (to sleep)
2. Mis padres _____ viajar a Italia para visitar la ciudad de Roma. (to want)
3. Nosotros _____ que todas las clases son muy interesantes. (to think)
4. Y tú, ¿qué novela _____ leer para la clase de inglés? (to prefer)
5. Yo no _____ ir al cine con ustedes esta noche porque tengo tarea. (to be able)

ACTIVIDAD 27**¿Qué verbo?**

Escoge el verbo y la forma correcta del verbo para completar la oración. (Hint: Complete the sentence with the correct form of the proper verb.)

1. Luisa _____ en la cafetería a la una. (almorzar/entender)
2. El perro siempre _____ hasta muy tarde. (dormir/encontrar)
3. Ellos _____ la tienda a las cuatro hoy. (cerrar/costar)
4. Yo no _____ comer en este restaurante. (querer/recordar)
5. El vestido _____ ochenta y nueve dólares. (costar/pensar)

GRAMÁTICA: IRREGULAR *yo* FORMS AND OTHER IRREGULAR VERBS

ACTIVIDAD
28

¿Qué hago?

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. (*Hint: Complete the sentences.*)

- Yo _____ la tarea en la biblioteca. (hacer)
- Todos los días yo _____ mis libros a clase. (traer)
- Cuando regreso a casa, siempre _____ la televisión. (ver)
- El fin de semana yo _____ con mis amigos. (salir)
- Practico el piano mucho, y por eso _____ tocar muy bien. (saber)

ACTIVIDAD
29

¿Qué haces?

Contesta las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

- ¿Adónde vas con tus amigos? _____
- ¿Qué lenguas sabes? _____
- ¿Pones la mesa en tu casa? _____
- ¿Cuántas horas de tarea tienes en un día normal? _____
- ¿Siempre dices la verdad? _____

ACTIVIDAD
30

Tus oraciones

Escribe oraciones originales con la forma del *yo*. (*Hint: Write sentences with the yo form of the verb.*)

- (poner) _____
- (hacer) _____
- (salir) _____
- (dar) _____
- (saber) _____