

GRAMÁTICA: INDIRECT OBJECT PRONOUNS WITH *gustar*

ACTIVIDAD 1

Me, te, le, les

Completa la oración con la forma correspondiente del pronombre del objeto indirecto.
(Hint: Complete the sentences.)

- A Rafael _____ gusta descansar los fines de semana.
a. me b. les c. le
- A ti _____ gusta ver la televisión.
a. te b. le c. me
- A mí _____ gusta caminar con el perro.
a. te b. me c. le
- A ustedes _____ gusta patinar en el parque.
a. me b. les c. le
- A nosotros _____ gusta escuchar los discos compactos.
a. me b. les c. nos

ACTIVIDAD 2

A mí me gusta...

Completa la oración con la forma correspondiente del pronombre de objeto indirecto.
(Hint: Complete the sentences.)

- A ti _____ gusta bailar y cantar en las fiestas.
- A mis padres _____ gusta comer en los restaurantes.
- A mí _____ gusta patinar en el parque.
- A nosotros _____ gusta ir al cine con amigos.
- A usted _____ gusta jugar a los deportes.

ACTIVIDAD 3

¿...?

Lee las siguientes respuestas. ¿A qué preguntas crees que respondieron? Escribe las preguntas en los espacios. (Hint: Write the question.)

- ¿_____?
—Sí, a Federico le gusta leer novelas.
- ¿_____?
—No, no me gusta andar en bicicleta.
- ¿_____?
—Sí, nos gusta visitar los museos de la ciudad.

GRAMÁTICA: NOUN/ADJECTIVE AGREEMENT**ACTIVIDAD 4****De acuerdo con el sustantivo**

Escoge el adjetivo correspondiente al sustantivo. (*Hint: Choose the adjective that agrees with the noun.*)

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1. lápiz _____ | a. corto | b. nueva | c. bajos |
| 2. clases _____ | a. aburridos | b. interesantes | c. divertidos |
| 3. perros _____ | a. bonitas | b. delgado | c. cómicos |
| 4. tienda _____ | a. cerrado | b. nuevas | c. abierta |
| 5. parque _____ | a. divertidos | b. grande | c. pequeña |

ACTIVIDAD 5**¡En español!**

Escribe la forma correspondiente al sustantivo. (*Hint: Translate the adjective and write the correct form.*)

- un apartamento (small) _____
- las mujeres (brown-haired) _____
- los hombres (tall) _____
- la señora (pretty) _____
- las clases (easy) _____

ACTIVIDAD 6**A traducir**

Traduce las siguientes frases. ¡Ojo! Cuidado con el artículo, la concordancia del adjetivo y el orden de las palabras. (*Hint: Translate the phrases.*)

- my amusing female friends _____
- the sad poems _____
- an old library _____
- the boring movie _____
- the short, blond men _____

Table of
PRELIMINAR
CUADERNO
Más práctica

Copyright © Macmillan/McGraw-Hill, a division of The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved.

GRAMÁTICA: THE VERB *tener* @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

ACTIVIDAD 7

¿Qué tienen?

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **tener**. (Hint: Complete the sentences.)

- Laura _____ una bicicleta nueva para la competencia.
a. tienes b. tienen c. tiene
- Yo siempre _____ mucha tarea en mis clases.
a. tiene b. tengo c. tener
- Tú _____ una familia muy grande. ¡Hay trece hijos en tu casa!
a. tengo b. tienes c. tienen
- Mi amigo y yo _____ una cita con el profesor de estudios sociales.
a. tengo b. tienes c. tenemos

ACTIVIDAD 8

¡Mira lo que tienen!

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **tener**. (Hint: Complete the sentences.)

- Abby _____ muchas clases interesantes.
- Ustedes _____ una familia grande.
- Miguel y yo _____ dos perros bonitos.
- Tú _____ un abuelo muy simpático.

ACTIVIDAD 9

Escuchar—Preguntas

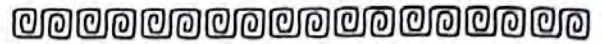
CD 1 • TRACK 15

Escucha las preguntas. Luego contéstalas usando el verbo **tener** en tus respuestas. (Hint: Answer the questions using the verb *tener*.)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

PRELIMINAR CUADERNO Más práctica

GRAMÁTICA: ser VS. estar**ACTIVIDAD 10****¿Qué verbo?**

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

- Dolores _____ una muchacha muy inteligente.
a. está b. es c. eres
- Yo _____ en el parque con mis perros y mi hermanito.
a. soy b. estoy c. estamos
- Tú _____ una chica muy divertida y muy cómica.
a. eres b. ser c. estás
- Mis primos necesitan _____ en el aeropuerto a las tres y media.
a. ser b. están c. estar

ACTIVIDAD 11**¿Ser o estar?**

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

- Mi padre _____ en el patio con mi hermano.
- Tú _____ muy cansado hoy.
- Yo _____ de Chicago.
- Mis primos _____ en Guatemala.

ACTIVIDAD 12**¿Cuál será?**

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

- Tú _____ un amigo muy bueno.
- Claudia y Eva _____ las hermanas de Lupe.
- Yo _____ en la biblioteca con Diana y su amigo.
- Julia y yo _____ contentos porque no hay examen.
- Mi primo Alejandro _____ profesor de ciencias.

GRAMÁTICA: INTERROGATIVES



ACTIVIDAD 13

¿Cuál es?

Completa las siguientes oraciones con el interrogativo correspondiente. (Hint: Complete the sentences.)

1. ¿_____ años tienes?
a. Por qué b. Cuántos c. Qué
2. ¿De _____ eres?
a. dónde b. adónde c. cuándo
3. ¿_____ es la clase de arte?
a. Quién b. Cuánto c. Cuándo
4. ¿_____ es la profesora de estudios sociales?
a. Cuándo b. Quién c. Dónde
5. ¿_____ de las clases prefieres?
a. Quién b. Cómo c.Cuál

ACTIVIDAD 14

Escuchar—¿Qué dijo?

CD 1 • TRACK 16

Escucha y contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

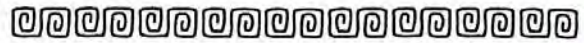
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD 15

¿Cómo!?

Hazles preguntas a tus amigos. (Hint: Write questions to ask your friends.)

1. ¿Cómo _____ ?
2. ¿Dónde _____ ?
3. ¿Qué _____ ?
4. ¿Por qué _____ ?

GRAMÁTICA: TELLING TIME

ACTIVIDAD
16

¿Qué hora es?

Escoge la hora mencionada. (*Hint: Circle the correct time.*)

1. Son las ocho menos diez.
 - a. 10:08
 - b. 7:50
 - c. 8:10
2. Es la una y cuarto.
 - a. 1:40
 - b. 1:04
 - c. 1:15
3. Son las cinco y media.
 - a. 5:00
 - b. 5:15
 - c. 5:30
4. Son las cuatro menos cuarto.
 - a. 4:15
 - b. 3:45
 - c. 4:45
5. Es la una menos veinte.
 - a. 12:40
 - b. 1:20
 - c. 1:30

ACTIVIDAD
17

Escuchar—Escribe la hora

CD 1 • TRACK 17

Escucha las oraciones. Luego anota la hora que mencionan en cada oración. (*Hint: Write the time.*)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD
18

La hora

Escribe la hora con palabras. (*Hint: Write the time in words.*)

1. 7:25 _____
2. 9:15 _____
3. 10:55 _____

GRAMÁTICA: REGULAR PRESENT TENSE VERBS

ACTIVIDAD 19

¿Qué hacen?

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. Yo _____ en Miami. (vivir)
2. Los estudiantes _____ con la profesora. (hablar)
3. Clara siempre _____ mucho en sus clases. (aprender)
4. Donna y Mauricio _____ en el parque los sábados. (correr)
5. Tú _____ muchas preguntas en clase todos los días. (contestar)

ACTIVIDAD 20

¿Cómo se dice en español?

Traduce el verbo entre paréntesis al español y completa la oración con la forma correcta del verbo. (*Hint: Translate the verb and use it to complete the sentence.*)

1. Daniel siempre _____ con Margarita los domingos. (to study)
2. Yo nunca _____ las revistas porque no tengo tiempo. (to read)
3. Nosotros _____ mucho en los restaurantes cubanos. (to eat)
4. Ellos _____ unas pinturas muy bonitas y modernas. (to paint)
5. Tú casi siempre _____ los viernes en casa con tu familia. (to eat dinner)

ACTIVIDAD 21

Nuestras actividades

Escoge el verbo correcto para completar la oración y escribe la forma correcta del verbo. (*Hint: Complete the sentence with the correct form of the proper verb.*)

1. Carolina _____ la guitarra muy bien. (tocar/jugar)
2. Yo _____ en bicicleta con mi amigo. (andar/aprender)
3. Mis hermanos siempre _____ leche con la cena. (tomar/bailar)
4. Mi abuelo les _____ muchas cartas a sus amigos en Europa.
(escribir/patinar)
5. Tú _____ muy buenas notas en la clase de estudios sociales.
(sacar/cantar)

GRAMÁTICA: THE VERB *ir*

ACTIVIDAD
22

Va y viene

Completa la oración con la forma correcta del verbo **ir**. (*Hint: Complete the sentence with the correct form of the verb ir.*)

1. Roberto _____ a la clase de historia.
2. Carlos y yo _____ al museo de ciencias.
3. Yo _____ al teatro para ver una presentación.
4. Tú _____ al parque para jugar al tenis con Anita.
5. Federico y Wilma _____ al restaurante a comer.

ACTIVIDAD
23

¿Adónde vas?

Escribe oraciones con el verbo **ir**. (*Hint: Write sentences with ir.*)

1. Yo / aeropuerto _____
2. Marta / cine _____
3. Valeria y Arturo / parque _____
4. Nosotros / museo _____
5. Tú / tienda de ropa _____

ACTIVIDAD
24

Allí va Iván

Contesta las preguntas con base en las pistas. ¡Ojo! Cuidado con las formas de **ir**. (*Hint: Use the clues to answer the questions.*)

1. ¿Adónde va Iván a las ocho? (la clase de inglés) _____

2. ¿Adónde van ustedes a las dos y media? (la clase de arte) _____

3. ¿Adónde vas a las tres y cuarto? (la clase de historia) _____

4. ¿Adónde voy a la una? (la clase de matemáticas) _____

GRAMÁTICA: STEM-CHANGING VERBS ○○○○○○○○○○○○○○○○○**ACTIVIDAD**
25**Unos verbos**

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. Oswaldo _____ de Francia hoy a las diez. (volver)
2. Los estudiantes _____ a las doce en la escuela. (almorzar)
3. Yo no _____ la dirección de la tienda de ropa. (recordar)
4. Nosotros siempre _____ la tarea para la clase de inglés. (entender)
5. Las camisas anaranjadas _____ doscientos dólares. ¡Qué caras! (costar)

ACTIVIDAD
26**Raíces que cambian**

Traduce el verbo entre paréntesis y completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (*Hint: Translate the verbs and use them to complete the sentences.*)

1. Los fines de semana yo siempre _____ hasta muy tarde. (to sleep)
2. Mis padres _____ viajar a Italia para visitar la ciudad de Roma. (to want)
3. Nosotros _____ que todas las clases son muy interesantes. (to think)
4. Y tú, ¿qué novela _____ leer para la clase de inglés? (to prefer)
5. Yo no _____ ir al cine con ustedes esta noche porque tengo tarea. (to be able)

ACTIVIDAD
27**¿Qué verbo?**

Escoge el verbo y la forma correcta del verbo para completar la oración. (*Hint: Complete the sentence with the correct form of the proper verb.*)

1. Luisa _____ en la cafetería a la una. (almorzar/entender)
2. El perro siempre _____ hasta muy tarde. (dormir/encontrar)
3. Ellos _____ la tienda a las cuatro hoy. (cerrar/costar)
4. Yo no _____ comer en este restaurante. (querer/recordar)
5. El vestido _____ ochenta y nueve dólares. (costar/pensar)

GRAMÁTICA: IRREGULAR yo FORMS AND OTHER

IRREGULAR VERBS @@@

ACTIVIDAD 28

¿Qué hago?

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. (Hint: Complete the sentences.)

1. Yo _____ la tarea en la biblioteca. (hacer)
2. Todos los días yo _____ mis libros a clase. (traer)
3. Cuando regreso a casa, siempre _____ la televisión. (ver)
4. El fin de semana yo _____ con mis amigos. (salir)
5. Practico el piano mucho, y por eso _____ tocar muy bien. (saber)

ACTIVIDAD 29

¿Qué haces?

Contesta las siguientes preguntas. (Hint: Answer the questions.)

1. ¿Adónde vas con tus amigos? _____
2. ¿Qué lenguas sabes? _____
3. ¿Pones la mesa en tu casa? _____
4. ¿Cuántas horas de tarea tienes en un día normal? _____
5. ¿Siempre dices la verdad? _____

ACTIVIDAD 30

Tus oraciones

Escribe oraciones originales con la forma del yo. (Hint: Write sentences with the yo form of the verb.)

1. (poner) _____
2. (hacer) _____
3. (salir) _____
4. (dar) _____
5. (saber) _____

PRELIMINAR

CUADERNO Más práctica

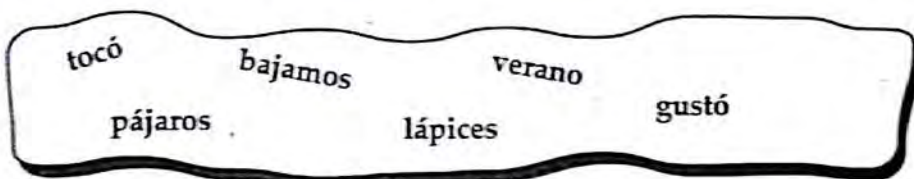
ESCUCHAR
CD 1 - TRACKS 20-24
ACTIVIDAD
1
De vacaciones en Nueva York

Escucha la descripción. Luego, subraya las actividades que la chica menciona. (Hint: Underline the girl's activities.)

1. viajar en avión
2. visitar los museos
3. ir al teatro
4. comer en los restaurantes
5. ir de compras
6. ir al Parque Central

ACTIVIDAD
2
En las montañas

Escucha la descripción. Luego, completa el párrafo. (Hint: Complete the paragraph.)



Durante el _____ fui con mis hermanos y unos amigos a las montañas de California. Acampamos unas semanas y _____ un río en canoa. ¡Me _____ mucho bajar el río! Pero no nadamos. Llevé papel y _____ para escribir y pintar. ¡Qué buena idea! Caminé mucho por el bosque y vi muchos animales, _____ y plantas interesantes. Escribí sobre estas cosas. De noche, Marcos _____ la guitarra y todos cantamos y hablamos mucho. Todo fue bonito y tranquilo.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
3

¿En avión o en carro?

Indica quién dice cada oración, el chico o la chica. (*Hint: Who says it?*)

1. Visitamos a mi tío y su familia. _____
2. Me gusta mucho el avión porque es rápido. _____
3. A mí me gusta más el carro. _____
4. Fuimos a Massachusetts en carro. _____

ACTIVIDAD
4

Me gusta acampar

Escucha lo que dice Paco y completa el párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Cuando tengo tiempo libre, me gusta estar al aire libre. Mis actividades favoritas son _____, caminar en el bosque y bajar un río en canoa. El año pasado hice un viaje a las _____ con mi familia. Acampamos por dos semanas y _____. ¡Qué divertido! Pero no se puede hacer esas cosas todos los días. Tengo que _____ estudiar y trabajar también. Durante la semana, después de clase, me gusta _____. Allí jugamos al tenis o al fútbol, caminamos y descansamos.

ACTIVIDAD
5

Cuando no puedo salir

Escucha lo que dice Ana. Luego, contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿A Ana qué le gusta hacer? _____

2. ¿Por qué no puede salir muchos días Ana? _____

3. ¿Qué hace en casa? _____

4. ¿Qué le gusta hacer en casa con sus amigos? _____

VOCABULARIO**ACTIVIDAD 6****Me gusta viajar**

Subraya la palabra o frase correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the correct word.*)

1. Antes de viajar, tienes que hacer (los boletos/las maletas).
2. El (piloto/auxiliar de vuelo) ayuda a los pasajeros a encontrar sus asientos.
3. Necesitas un (pase de abordar/asiento de ventanilla) para viajar en avión.
4. Es necesario pasar por (la seguridad/la agencia de viajes) para viajar en avión.
5. Si quieres mirar por la ventana, no quieres un asiento de (equipaje/pasillo).
6. No puedes viajar si no compras los (boletos/pasajeros).

ACTIVIDAD 7**Un verano**

Completa el párrafo con estas palabras. (*Hint: Complete the paragraph.*)

escuchó

jugó

disfrutó

acamparon

bajaron

pasó

Marcos _____ el verano pasado en Colorado con sus tíos y primos. Todos _____ en las montañas y _____ unos ríos en canoa. ¡Qué divertido! Por la noche, Marcos _____ al ajedrez con su abuelo o a las cartas con sus primos. También _____ discos compactos con ellos. Todo el verano, Marcos _____ mucho con su familia.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

ACTIVIDAD
8

Un viaje a Puerto Rico

Completa este párrafo sobre un viaje que Josefina va a hacer. Usa las palabras que siguen. (Hint: Complete the paragraph using the words below.)

seguridad emocionada asiento equipaje
maletas pasillo mostrador hacer abordar

Mañana voy a viajar a Puerto Rico. Estoy muy _____ porque allí voy a pasar tres semanas con mis abuelos. Pero antes de salir, tengo muchas cosas que _____. Esta noche en casa tengo que preparar mi _____. Mis _____ son muy pequeñas. Por eso, no puedo llevar muchas cosas. Mañana en el aeropuerto voy a presentarme en el _____ para registrar mi equipaje. También voy a pedir un _____. Quiero uno de ventanilla, no quiero uno de _____. Luego antes de _____ el vuelo, tengo que pasar por _____.

ACTIVIDAD
9

¿Qué le gusta hacer?

Lógicamente, ¿qué actividades les gustan a estas personas? (Hint: Say what each person likes to do.)

jugar al ajedrez estudiar las artes marciales tomar un curso de natación
acampar en las montañas disfrutar con los amigos cantar en el coro

1. A María le gusta mucho la música. _____
2. A Jorge y a Ricardo les gustan el ejercicio y el agua. _____
3. A mí me gusta el ejercicio y me interesa la cultura oriental. _____
4. A ti te gusta ir a las montañas. _____
5. A Juan le gusta pasar un rato con los amigos. _____
6. A nosotros nos gusta conversar y estar en casa. _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

GRAMÁTICA: REGULAR PRETERITE VERBS



ACTIVIDAD 10

Una visita a Miami

Usa la forma correcta del verbo correcto para completar el párrafo.
(Hint: Complete the paragraph.)

Yo (cenar/pasar) _____ las vacaciones de primavera con mis amigos en Florida. Fuimos juntos a Miami y (visitar/nadar) _____ la Pequeña Habana, la sección cubana de la ciudad. Allí nosotros (conocer/cantar) _____ a muchos hispanohablantes, (comer/beber) _____ platos típicos de Cuba y hasta (mandar/mirar) _____ la televisión en español en el hotel. Me (gustar/alquilar) _____ mucho ese viaje y quiero volver pronto a Miami.

ACTIVIDAD 11

Una fiesta

Usa los verbos de la lista para escribir un párrafo sobre lo que pasó en esta fiesta.
(Hint: Write a paragraph about what happened at the party.)

- beber
- abrir
- sorprender
- cantar
- recibir
- comer



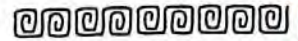
Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REGULAR PRETERITE VERBS



ACTIVIDAD 12

Preguntas personales

Contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. En los últimos dos años, ¿adónde viajaste con tu familia o con tus amigos?

2. ¿Cómo viajaron ustedes?

3. ¿Quién compró los boletos (o la gasolina)?

4. ¿Comiste comida típica?

5. ¿Aprendieron mucho?

6. ¿Qué lugares visitaron?

ACTIVIDAD 13

Viajé a México

Imagínate que hiciste un viaje a la Ciudad de México o a Oaxaca. Escribe un párrafo sobre lo que hiciste y viste. (*Hint: Write about an imaginary trip you took to Mexico.*)

ACTIVIDAD 14

Viajamos a Puerto Rico

Imagínate que hiciste un viaje con amigos a Puerto Rico el año pasado. ¿Qué hicieron ustedes juntos? ¿Qué hicieron ellos, y qué hiciste tú? (*Hint: Write about an imaginary trip with friends to Puerto Rico.*)

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

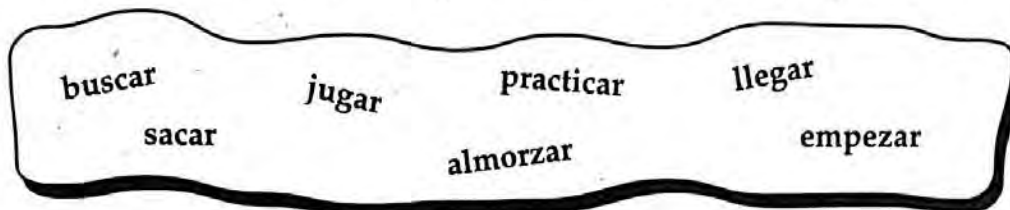
GRAMÁTICA: PRETERITE OF -car, -gar, AND -zar



ACTIVIDAD
15

Un día en mi vida

Completa esta narración de un día típico. (Hint: Complete the paragraph.)



En la mañana, _____ mi mochila por media hora. Por fin la encontré en mi cuarto. Salí un poco tarde de casa, por eso _____ tarde a la escuela. En la clase de español, _____ la conversación, pero hice muchos errores con los verbos. En la clase de matemáticas, _____ a escribir la tarea con pluma. _____ un lápiz de mi mochila y continué. _____ con mis amigos en la cafetería y luego fui a mis otras clases. Por la tarde _____ al baloncesto en el gimnasio antes de volver a casa para cenar y hacer la tarea. Fue un día con pequeños problemas, pero no fueron serios.

ACTIVIDAD
16

¿Cuándo empezaste?

Di cuándo cada persona empezó a hacer su pasatiempo favorito. (Hint: Say when each person began to do his or her favorite activity.)

1. Marcos: jugar al ajedrez / 1996 _____

2. yo: estudiar las artes marciales / año pasado _____

3. tú: practicar el fútbol / de chico _____

4. nosotros: tomar este curso de natación / mes pasado _____

5. ustedes: estudiar el español / semestre pasado _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF -car, -gar, AND -zar @@@@

ACTIVIDAD 17

¿Qué buscaste?

Di qué buscó cada persona. Usa la forma correcta del verbo. (Hint: Say what each person looked for.)

modelo: tú / librería Buscaste unas novelas de misterio.

1. yo / cafetería _____
2. Juanita / gimnasio _____
3. Raquel y yo / oficina _____
4. ustedes / centro comercial _____

ACTIVIDAD 18

En la casa de Ana

Mira el dibujo y di lo que pasó ayer en la casa de Ana. (Hint: Say what happened yesterday in Ana's house.)



1. Ana _____
2. María _____
3. Roberto y Rosario _____
4. Ricardo _____
5. Paula _____

ACTIVIDAD 19

Preguntas personales

Contesta las preguntas. (Hint: Answer each question.)

1. ¿Qué almorzaste ayer? ¿Con quién almorzaste? _____

2. ¿Jugaste al ajedrez la semana pasada? ¿Quién ganó? _____

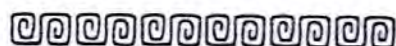
3. La última vez que fuiste al cine, ¿quién pagó? ¿Y al restaurante? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE



ACTIVIDAD
20

En el mercado

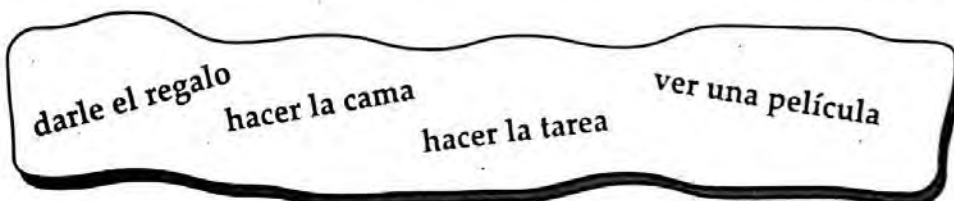
Subraya la palabra correcta para completar cada oración. (*Hint: Underline the correct word.*)

1. Ayer (fui/hice) al mercado con mi hermano.
2. Él y yo (vimos/dimos) muchas cosas interesantes.
3. Muchos artesanos (hicieron/fueron) sus productos en el mercado.
4. Regateamos y los artesanos nos (fueron/dieron) unos precios muy buenos.
5. También conversamos con ellos y (vieron/fueron) muy simpáticos.

ACTIVIDAD
21

¿Qué hizo entonces?

Di lo que cada persona hizo. Usa las frases de la lista. (*Hint: What did they do?*)



1. Entré al cine, compré una merienda, tomé asiento y _____.
2. Marta le compró un regalo a Jorge, fue a su fiesta, le deseó un feliz cumpleaños y _____.
3. Abriste la mochila, sacaste los libros y cuadernos y luego _____.
4. Cuando limpié mi cuarto, pasé la aspiradora, ordené mi escritorio y por fin _____.

ACTIVIDAD
22

¿Adónde fue?

¿Adónde fue cada persona para hacer estas actividades? (*Hint: Where did they go?*)

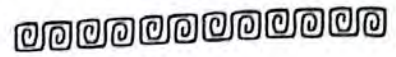
1. Carlos: nadó y tomó el sol _____.
2. Marta y Esteban: acamparon y bajaron un río en canoa _____.
3. yo: jugué al baloncesto _____.
4. tú: practicaste el tenis y comiste chicharrones _____.
5. Juan y yo: compramos unos discos compactos _____.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE



ACTIVIDAD
23

¿Qué hizo?

Di lo que hizo cada persona según su profesión. (Hint: Say what each person did.)

modelo: Mi mamá era doctora. Trabajó en el hospital. / Ayudó a los pacientes.

1. Mi abuelo dio clases. _____
2. Mis tíos fueron taxistas en Nueva York. _____
3. Mis padres fueron maestros en su juventud. _____
4. Mi tía fue policia. _____
5. Mi papá fue arquitecto. _____

ACTIVIDAD
24

En el cine

Anoche estos amigos fueron al cine. Escribe un párrafo sobre lo que hicieron y lo que vieron. (Hint: Say what these friends did last night.)

